Додаток № 1

 до рішення сесії

 Східницької селищної ради

 № 1513 від 02.02.2024 р.

 **ПРОГРАМА**

**проведення корекційно-розвиткових занять та психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами Східницької територіальної громади на 2024 рік**

**Східниця 2024**

**ПАСПОРТ**

**проведення корекційно-розвиткових занять та психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами**

**Східницької територіальної громади на 2024 рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Розробник Програми | Відділ освіти Східницької селищної ради |
| 2. | Учасники Програми | * Відділ освіти Східницької селищної ради
* Відділ освіти Бориславської міської ради
* Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Бориславської міської ради
 |
| 3. | Головний розпорядник коштів | Виконавчий комітет Східницької селищної ради |
| 4. | Термін реалізації | 2024 рік |
| 5. | Джерела фінансування: | - кошти місцевого бюджету |
| 6. | Кошти бюджету Східницької територіальної громади | - відповідно до затверджених бюджетних асигнувань |
| 7. | Загальний обсяг фінансових ресурсів необхідних для реалізації програми на 2024 рік | **–** 26,800 тис. грн. |

**1.Вступ**

В Україні набирає обертів освітня реформа, невід’ємною частиною якої є інклюзивна складова, яка спрямована на створення гідних умов навчання для дітей з особливими освітніми потребами та є впевненим кроком до впровадження європейських принципів і стандартів навчання, забезпеченню прав та рівних можливостей у житті кожної дитини.

В освітніх закладах громади навчаються діти з особливими освітніми потребами. Їх супровід здійснює комунальна установа "Інклюзивно - ресурсний центр" Бориславської міської ради (надалі - ІРЦ), яка розпочала свою діяльність з 2018 року.

Основною метою діяльності інклюзивно-ресурсного центру є забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної дошкільної та загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, проведення з ними психолого-педагогічних, корекційно–розвиткових занять, забезпечення їхнього системного кваліфікованого супроводження та сприяння максимально значущої самореалізації потенціалу дітей з особливими освітніми потребами.

Щоб ІРЦ повноцінно та успішно виконувала завдання, необхідно першочергово забезпечити систематичне відвідування корекційно-розвиткових занять дітьми з особливими освітніми потребами, які не отримують відповідної допомоги, зберегти їх здоров’я і розвиток, забезпечити їх інноваційним обладнанням, яке б діяло комплексно на сенсорні відчуття, моторний розвиток, емоційно-вольову, комунікативну та когнітивну сферу.

**2. Визначення проблем на розв’язання яких спрямована Програма**

Впродовж останніх років у сфері освіти впроваджуються міжнародні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами, які базуються на засадах рівних можливостей та доступу до якісної освіти. Допомагати дітям отримувати якісну освіту та жити повноцінним життям покликані інклюзивно-ресурсні центри. Такий центр є на території Бориславської територіальної громади. ІРЦ дає змогу дітям, батькам, організаціям і закладам, які опікуються проблемами дітей з особливими освітніми потребами, педагогам та органам влади, надавати і отримувати інформацію про перспективні практики в галузі інклюзивного навчання та визначити необхідні послуги для підтримки дітей і родин, координувати їх надання.

Фахівці центру забезпечать кожній дитині - гнучкий освітньо-реабілітаційний простір, розвиток соціальної компетентності із урахування їх потенційних можливостей і інтересів.

Щоб максимально реалізувати потенціал кожної дитини, покращити розвиток, адаптацію, соціалізацію необхідно забезпечити систематичне відвідування корекційно–розвиткових занять дітьми з особливими освітніми потребами безпосередньо в інклюзивно-ресурсному центрі.

Впродовж останніх років число дітей в Україні, які потребують психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової допомоги, неухильно зростає. У сільських закладах освіти не завжди є у штатному розписі посади  вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, реабілітолога, що яскраво підтверджує - діти сільських освітніх закладів часом позбавлені будь - якої корекційної допомоги.

 Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Бориславської міської ради, облаштована інноваційним обладнанням та має відповідних фахівців. В цій установі на даний час єдина можливість забезпечити дітей Східницької територіальної громади належною корекційно-розвитковою допомогою, наявне сучасне розвиваюче середовище, яке максимально сприятиме реалізації потенціалу кожної дитини з особливими освітніми потребами, забезпечить всебічний розвиток в межах їх можливостей.

Діти з особливими освітніми потребами із задоволенням будуть займатися за допомогою інтерактивних та ігрових методів, проявлятимуть старанність і креативність, а батьки будуть задоволені фаховою допомогою та підтримкою і знатимуть, що їх діти не позбавлені права на гідне та повноцінне життя.

Однією із болючих проблем сьогодення є забезпечення відповідною матеріально-технічною базою, облаштуванням приміщень а також придбання дидактичних матеріалів, спеціального обладнання, роздаткових матеріалів, яке можна профінансувати з коштів територіальної громади.

**3. Мета Програми**

Метою реалізації Програми є проведення корекційно-розвиткових занять та психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами Східницької територіальної громади.

 **4. Основні завдання Програми**

- виділення коштів з селищного бюджету на проведення корекційно-розвиткових занять з особами з особливими освітніми потребами, які не отримують даних послуг у закладах дошкільної, загальної середньої освіти та інших закладах освіти Східницької територіальної громади;

- створення сприятливих умов для проведення корекційно-розвиткових занять.

 **5. Джерела фінансування Програми**

Видатки, пов'язані з проведенням корекційно-розвиткових занять та психолого-педагогічним супроводом осіб з особливими освітніми потребами здійснюються за рахунок коштів бюджету Східницької територіальної громади, виходячи з фінансових можливостей відповідно до затвердження бюджетних асигнувань.

**6. Виконання Програми**

Проведення корекційно-розвиткових занять та психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами проводиться відповідно до укладеної угоди про співпрацю.

Підставою для виділення коштів на проведення корекційно-розвиткових занять та психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами є заява батьків та висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

 **7. Заходи Програми**

Фахівці центру проведуть наступні заходи та забезпечать особам з особливими освітніми потребами Східницької громади:

- проведення комплексної оцінки, що здійснюється з метою визначення особливих освітніх потреб особи, в тому числі коефіцієнта її інтелекту, розроблення рекомендацій, щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку особи.

- надання консультативної та методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої освіти з питань організації інклюзивного навчання та особливостей організації проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять;

-надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками (законними представниками) осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації, щодо розвитку, таких дітей, підвищення обізнаності щодо організації їх навчання та виховання;

- надання батькам осіб з ООП рекомендацій фахівцями ІРЦ, щодо подальшого освітнього маршруту осіб з ООП;

- участь фахівців ІРЦ в командах психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної та загальної середньої освіти;

- моніторинг динаміки розвитку осіб з особливими освітніми потребами, шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, в яких вони навчаються;

- проведення психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових занять особам з ООП.

Проведення корекційно-розвиткових занять, психолого-педагогічним супроводом осіб з особливими освітніми потребами та іншими видами консультативної, методичної допомоги батькам та педагогічним працівникам закладів освіти Східницької територіальної громади вимагатиме витрат на відрядження працівників Центру та на канцтовари.

Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, становить всього: 26,800 тис. грн. (двадцять шість тисяч вісімсот грн.) на рік.

 **Секретар ради Юрій ЖУРАВЧАК**